



ÖREBRO



2019-05-14

1 av 9

# Elevhälsoplan



**Örebro kommuns barnvision:** "Varje barn i Örebro, utan undantag, har rätt att leva och utvecklas under omständigheter som gynnar barnets eget bästa och som, beroende på barnets ålder och mognad, tar hänsyn till dess egen vilja och åsikt."

Gumaeliuskolan, Örebro kommun	Besöksadress	Vxl 019-21 10 00	
Box 315 10	Karlslundsgatan 32-40	Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliuskolan@orebro.se">gumaeliuskolan@orebro.se</a>
701 35 ÖREBRO			<a href="http://www.orebro.se/gumaeliuskolan">www.orebro.se/gumaeliuskolan</a>



ÖREBRO



2019-05-14  
2 av 9

## Innehållsförteckning

Skolans elevhälsoupdrag .....	s. 3
Elevhälsa på Gumaeliuskolan .....	s. 5
Elevhälsoarbete på tre nivåer .....	s. 6
Stödinsatser i utbildningen .....	s. 7
Stödinsatser i praktiken .....	s. 8
Elevhälsans mål läsåret 2019/2020.....	s. 9

Gumaeliuskolan, Örebro kommun	Besöksadress	Vxl 019-21 10 00	
Box 315 10	Karlslundsgatan 32-40	Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliuskolan@orebro.se">gumaeliuskolan@orebro.se</a>
701 35 ÖREBRO			<a href="http://www.orebro.se/gumaeliuskolan">www.orebro.se/gumaeliuskolan</a>

## Skolans elevhälsoupdrag

Vad säger styrdokumentet?

Länk till socialstyrelsens vägledning för elevhälsan:

<http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2016/2016-11-4>

### Skollagen kapitel 2 kap. 25 §

”För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses”.

### Skollagen 1 kap. 4 § samt 3 kap. 3 §

”Det är skolans uppgift att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. De elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges den ledning och stimulans som de behöver för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Bestämmelserna om ledning och stimulans innebär att skolan har ett kompensatoriskt uppdrag. Utbildningen ska ta hänsyn till alla elevers olika behov där en strävan ska vara att uppväga skillnader i deras förutsättningar.”

Länkar till grunduppdragen i Örebro kommun

Skolsköterska:

<http://intranat.orebro.se/download/18.e04a92c15ce459976b44eb/1499416592541/Skolsk%C3%B6terska%20-%20grunduppdrag.pdf>

Skolkurator:

<http://intranat.orebro.se/download/18.519b1fc915e898482344cec/1531379954472/Kurator%20skola%20-%20grunduppdrag.pdf>

Gumaeliuskolan, Örebro kommun	Besöksadress	Vxl 019-21 10 00	
Box 315 10	Karlslundsgatan 32-40	Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliuskolan@orebro.se">gumaeliuskolan@orebro.se</a>
701 35 ÖREBRO			<a href="http://www.orebro.se/gumaeliuskolan">www.orebro.se/gumaeliuskolan</a>



ÖREBRO



2019-05-14

4 av 9

Specialpedagog:

<http://intranat.orebro.se/download/18.519b1fc915e898482344cee/1529070526073/Specialpedagog%20-%20grunduppdrag.pdf>

Skolpsykolog:

<https://intranat.orebro.se/download/18.e04a92c15ce459976ba10b/1502180653399/Psykolog%20-%20grunduppdrag.pdf>

Skolläkare:

<http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2016/2016-11-4>

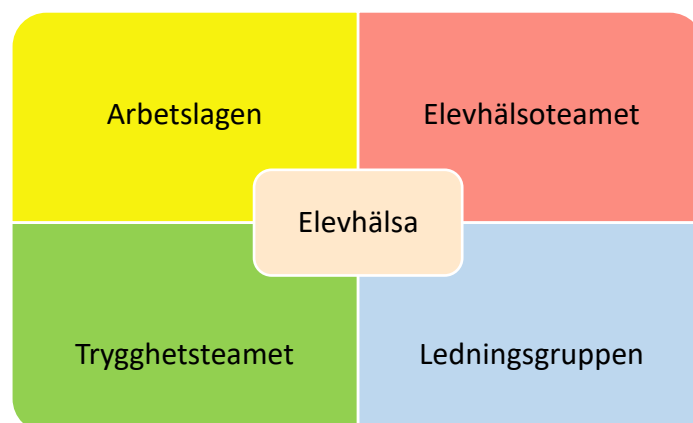
(s. 31: Elevhälsans medicinska insats i samverkan med skolsköterska)

Gumaeliuskolan, Örebro kommun Box 315 10 701 35 ÖREBRO	Besöksadress Karlslundsgatan 32-40	Vxl 019-21 10 00 Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliuskolan@orebro.se">gumaeliuskolan@orebro.se</a> <a href="http://www.orebro.se/gumaeliuskolan">www.orebro.se/gumaeliuskolan</a>
--	---------------------------------------	--------------------------------------	--

## Elevhälsa på Gumaeliuskolan

### Elevhälsoarbetet är hela personalens ansvar

”En god elevhälsa ska underlätta för eleverna att klara studierna. Skolan ska se till att eleverna har en bra miljö för sin kunskapsutveckling och personliga utveckling. Det innebär att elevhälsan ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsans roll ska därför främst vara hälsofrämjande och förebyggande. Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål och har därför ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. Elevhälsan ska också arbeta med generella inriktade uppgifter som rör elevernas arbetsmiljö, till exempel skolans värdegrund, arbetet mot kränkande behandling, undervisningen om tobak, alkohol, narkotika och doping samt jämställdhet och sex- och samlevnadsundervisning.” [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

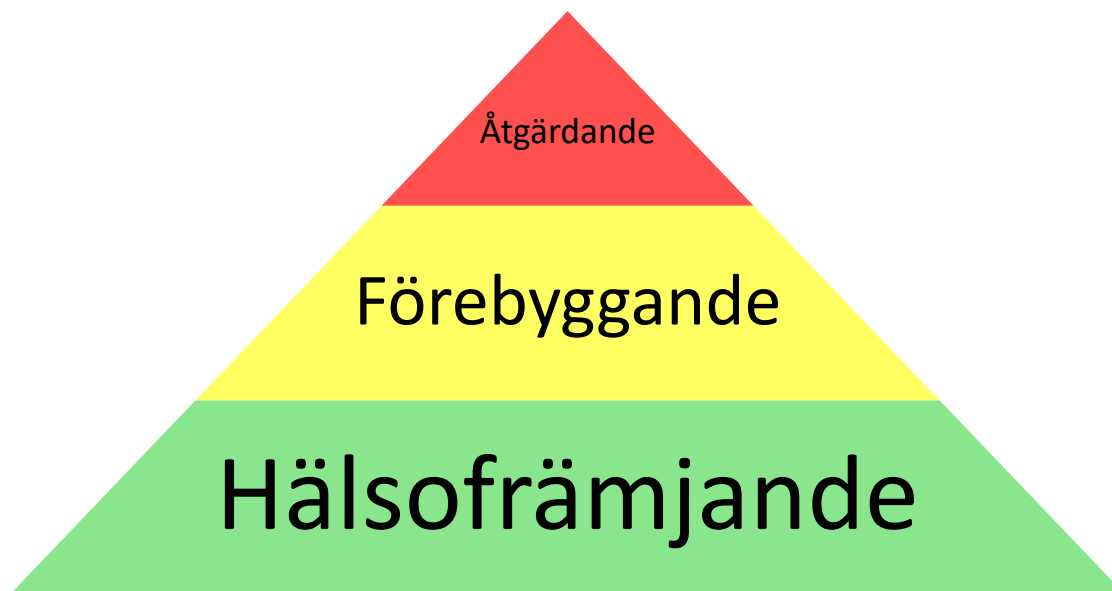


Skolans uppgift är att arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande för en lärande miljö utifrån alla elevers olika förutsättningar, vilket betyder att det huvudsakliga elevhälsoarbetet sker i arbetslagen. Elevhälsouppdraget ägs gemensamt av all personal på skolan. Rektor har den yttersta befogenheten och ansvaret för uppdraget. På Gumaeliuskolan strävar vi efter att alla ska arbeta med elevhälsoproblem oavsett yrkeskategori. Det är viktigt att elevhälsoteamet, ledningsgruppen, trygghetsgruppen och arbetslagen ser varandra som samarbetspartners i arbetet med skolans elevhälsa.

Gumaeliuskolan, Örebro kommun	Besöksadress	Vxl 019-21 10 00	
Box 315 10	Karlslundsgatan 32-40	Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliuskolan@orebro.se">gumaeliuskolan@orebro.se</a>
701 35 ÖREBRO			<a href="http://www.orebro.se/gumaeliuskolan">www.orebro.se/gumaeliuskolan</a>

## Elevhälsoarbete på tre nivåer

Elevhälsoarbetet sker parallellt, på tre nivåer – hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande – och ska främst vara hälsofrämjande och förebyggande.



Det **hälsofrämjande** arbetet står beskrivet i läroplanernas första och andra kapitel som handlar om skolans värdegrund och uppdrag samt övergripande mål, riktlinjer och generella insatser på gruppnivå. Ett exempel kan vara "Vägledande samspel".

Ett **förebyggande** arbete innebär att förebygga ohälsa, riskfaktorer och hinder i lärandet. Arbetet börjar med att identifiera och kartlägga de faktorer som utgör risker för olika former av ohälsa eller hinder i lärandet. Ett exempel kan vara "Bara dansa".

<https://www.spsm.se/stod/elevhalsa/arbeta-forebyggande-och-halsoframjande/>

**Åtgärdande** arbete är när skolan gör insatser kring något som redan har inträffat. Ett exempel kan vara extra anpassningar på individnivå.

*Gumaeliuskolans arbete för trygghet och trivsel respektive mot kränkningar och mobbing hittar du en beskrivning av i trygghetsplanen. Den hittar du här: [Trygghetsplan](#)*

Gumaeliuskolan, Örebro kommun	Besöksadress	Vxl 019-21 10 00	
Box 315 10	Karlslundsgatan 32-40	Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliuskolan@orebro.se">gumaeliuskolan@orebro.se</a>
701 35 ÖREBRO			<a href="http://www.orebro.se/gumaeliuskolan">www.orebro.se/gumaeliuskolan</a>

## Stödinsatser i utbildningen

Det handlar om att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling.

”Skolan ska vara kompensatorisk och inkluderande, vilket innebär att den ska ta hänsyn till alla elevers olika behov och uppväga skillnader i deras förutsättningar.”

*Ledning och stimulans* räknas inte som en stödinsats, utan är en del av undervisningsprocessen. Skolverket menar i sin publikation ” Stödinsatser i utbildningen” att vid planering av undervisningen behöver läraren väga in hur den ska anpassa i förhållande till elevernas behov, förutsättningar erfarenheter och tänkande. Varje elev behöver vara trygg med svaren på följande frågor: *Var ska jag vara? Vem ska jag vara med? Vad ska jag göra? Vad ska jag lära? Hur ska jag lära? När ska jag göra det? Hur länge ska jag göra det? Vad ska jag göra sen?”*

*Extra anpassningar* är en stödinsats av mindre karaktär som oftast är möjlig att genomföra för lärare och övrig personal, inom den ordinarie undervisningen.

*Särskilt stöd* är insatser av mer ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra för lärare och övrig personal inom den ordinarie undervisningen.

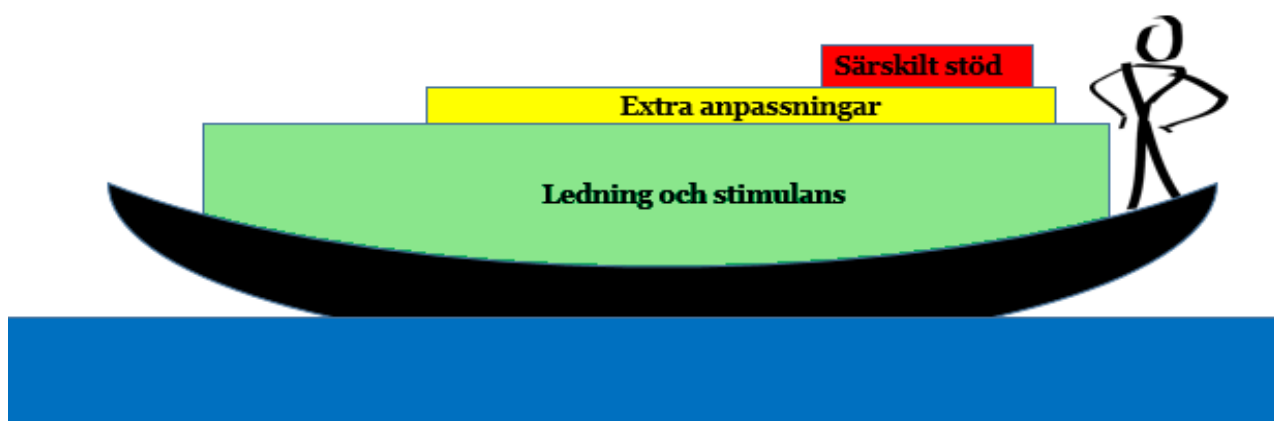
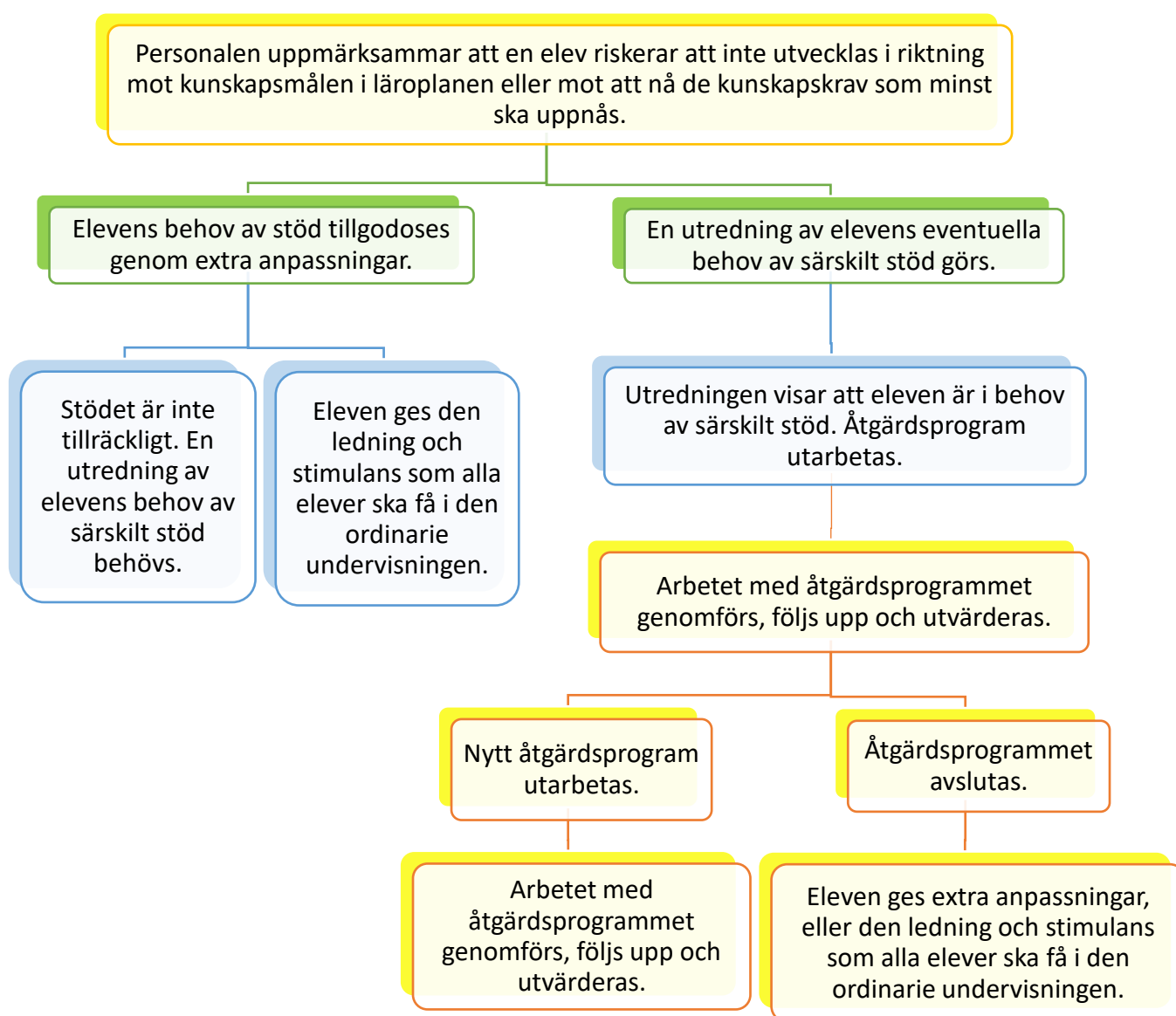


Illustration av hur förhållandet mellan ledning och stimulans samt stödinsatser i utbildningen bör se ut.

Gumaeliuskolan, Örebro kommun	Besöksadress	Vxl 019-21 10 00	
Box 315 10	Karlslundsgatan 32-40	Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliuskolan@orebro.se">gumaeliuskolan@orebro.se</a>
701 35 ÖREBRO			<a href="http://www.orebro.se/gumaeliuskolan">www.orebro.se/gumaeliuskolan</a>

## Stödinsatser i praktiken

I Skolverkets "Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram" beskrivs arbetet på följande sätt (s. 15):



Gumaeliusskolan, Örebro kommun	Besöksadress	Vxl 019-21 10 00	
Box 315 10	Karlslundsgatan 32-40	Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliusskolan@orebro.se">gumaeliusskolan@orebro.se</a>
701 35 ÖREBRO			<a href="http://www.orebro.se/gumaeliusskolan">www.orebro.se/gumaeliusskolan</a>



## Elevhälsans mål läsåret 2019/2020

MÅL	GENOMFÖRANDE	MÄTNING/UTVÄRDERING
Elevhälsans mål är att skapa en så positiv lärandesituation som möjligt för alla elever.	Systematiskt utveckla skolans gemensamma elevhälsoarbete.	Granskning av måluppfyllelse.  Elevenkät och Elsaenkät.
	Skapa en ny struktur som säkerställer ett närmande till arbetslagen och gemensamt ansvarstagande för elevhälsoarbetet.	Intern regelbunden utvärdering i elevhälsan.
	Bredda kompetensen hos pedagogerna för att kunna möta alla elevers behov genom fortbildningsinsatser.	Granskning av trivsel, närvaro och måluppfyllelse.
	Observera hur undervisningen kommer eleverna tillgodo.	Observation görs av kollega från annat arbetslag.

Gumaeliuskolan, Örebro kommun Box 315 10 701 35 ÖREBRO	Besöksadress Karlslundsgatan 32-40	Vxl 019-21 10 00 Tfn 019-21 22 40	<a href="mailto:gumaeliuskolan@orebro.se">gumaeliuskolan@orebro.se</a> <a href="http://www.orebro.se/gumaeliuskolan">www.orebro.se/gumaeliuskolan</a>
--	---------------------------------------	--------------------------------------	--