

# Ramar för God Arbetsro

## Innan lektionen börjar:

- Start/Avslut/Stopp: Läraren skriver på tavlan när lektionen startar när avslutningen påbörjas och när lektionen upphör.
- Lektionsinnehåll och startuppgift finns presenterat på tavlan. Uppgiften är till för att eleverna ska komma igång direkt när de kommer in, till exempel tyst läsning, tanke-uppgift, diskussionsfråga eller att man återupptar tidigare arbete.

## Lektionsstart:

- Läraren tar emot vid dörren och hälsar eleverna välkomna in i klassrummet. När man kliver över tröskeln slutar rasten och lektionen börjar. Eleven ser till att rätt material finns med. Läraren påminner.
- Eleverna går in i klassrummet i god ordning och börjar med sin startuppgift. Om en elev inte klarar detta får eleven börja om.
- Eleverna ska göra toalettbesök och dricka vatten på rasterna.
- I klassrummet fördelar läraren ordet.

## Avslutning:

- Läraren avslutar, tillsammans med eleverna, med att kort sammanfatta lektionen, utvärdera samt koppla till nästa lektion.
- Avslutningsvis plockar eleverna ihop sina saker, plockar i ordning kring sin plats, gör rent bänken, skjuter in sin stol och ställer sig bakom sin stol. Läraren ansvarar för att detta genomförs.

## Konsekvensbeskrivning:

Om ovanstående inte följs blir konsekvensen i första hand samtal med eleven och därefter kontakt med vårdnadshavare.

Om det inte skulle räcka blir:

- Vårdnadshavare och elev kallas till skolan för samtal med personal, eventuellt upprättas en handlingsplan.
- vårdnadshavare och elev kallas till skolan för samtal med rektor.

## Syftet med "Ramar för God Arbetsro".

- Elever har i trivsel- och brukarenkät uttryckt att arbetsron inte är tillräckligt bra.
- Forskning visar att en god arbetsro är viktigt för lärandet och ökad måluppfyllelse.

### Innan lektionen börjar

- Start/Avslut/Stopp: Tydlighet kring lektionsinnehåll och förväntningar är framgångsfaktorer för lärande. Därför finns detta tydligt beskrivet på tavlan när eleverna kommer in i lektionssalen.

### Lektionsstart/under lektionen

- Läraren tar emot vid dörren för att alla elever ska bli sedda och för att undvika onödigt spring under lektionen. Har alla rätt material med sig behöver ingen gå till skåpet när lektionen startat.
- Startuppgiften syftar till att skapa en lugn inledning på lektionen samt att undvika att lektionsstarten blir fördröjd om någon elev är sen. Det är viktigt att alla elever ges möjlighet att börja arbeta direkt när lektionen startar.
- Besöka toaletten och dricka vatten gör vi på rasterna för att det ska bli mindre rörlighet i klassrummet. Detta skapar arbetsro samtidigt som det skapar möjlighet för varje elev att få all den undervisningstid de har rätt till.
- Att läraren fördelar ordet beror på att alla har lika stor rätt att uttrycka sig. Denna punkt innefattar även att man inte ska prata rakt ut eller kommentera vad andra säger. Detta syftar till att skapa trygghet och studiero för alla i klassen.

### Avslutningen

- Att lektionen ska avslutas ca 5 minuter före stopptiden beror på att läraren, tillsammans med eleverna, ska ges möjlighet att knyta ihop och repetera det man gjort under lektionen. Detta syftar till att göra eleverna medveten om sitt eget lärande samt att skapa förståelse kring vad som tas upp på nästa lektion. Reflektion och repetition är en viktig del i läroprocessen och ska vara en naturlig del av undervisningen.
- Alla har rätt att komma till en ren arbetsplats där ordningen är god. Det är därför var och ens ansvar att bänken är ren och att det inte ligger något kvar på golvet runt denna när lektionen avslutas. Samma sak gäller för grupprummen.
- Läraren släpper klassen i rätt tid, inte förr och inte senare. Detta görs för att eleverna har rätt till sin undervisningstid likaväl som de har rätt till sin rast. Samtidigt behöver ingen fundera på om man kommer att sluta lite tidigare eller om man drar över en stund på lektionen. Sluttiden som står på tavlan gäller alltid.
- När det är dags för rast ska eleverna vara utomhus eller i de stora korridorerna. Detta syftar till att öka arbetsron i lärosalkorridorerna. Läraren påminner om detta.